

臺南市六甲國民小學(104)學年度第(1)學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：3B-1 組

教學者：郭櫻惠

每周教學節數：3 節

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(21)週 8月/31日~1月/20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	第一週 8月/31日~9月/4日	第一課時間是什麼	1-1. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。 1-2. 練習用「一會兒……一會兒……」 1-3. 引導兒童說出時間的特性。	簡化、減量、分解	作業評量 口頭評量 習作評量	【生涯發展教育】
		第二週 9月/7日~9月/11日	第二課神奇鐘錶店	2-1. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。 2-2. 練習用「一……就……」來造句。 2-3. 兒童討論愛惜時間的原因。	簡化、減量、分解	口頭評量 習作評量	【生涯發展教育】
		第三週 9月/14日~9月/18日	第三課明天再寫	3-1. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。 3-2. 練習用「只要……就……」來造句。 3-3. 能寫出自己的時間計畫表。	簡化、減量、分解	口頭評量 習作評量 發表 實作評量	【生涯發展教育】 【家政教育】
		第四週 9月/21日~9月/25日	第四課提早五分鐘	4-1. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。 4-2. 練習用「總是……因此……」來造句。 4-3. 引導兒童說出善用時間的方法。	簡化、減量、分解	口頭評量 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】
		第五週 9月/28日~10月/2日	統整活動	1. 練習轉告別人請託的事項。 2. 讓兒童讀一讀例句，領會刪節號的用法。 3. 指導兒童讀一讀課本上的例句。	簡化、減量、分解	發表 實作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展教育】
		第六週 10月/5日~10月/9日	第五課不賣馬的人	5-1. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。 5-2. 練習用「不但不……還……」句型來造句。	簡化、減量、分解	口頭評量 習作評量 實作評量	【生涯發展教育】
		第七週 10月/12日~10月/16日	第六課老榕樹	6-1. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。 6-2. 練習用「幸好……才……」句型來造句。 6-3. 引導兒童了解課文中感恩惜福的內涵。	簡化、減量、分解	習作評量 學習態度	【環境教育】
		第八週 10月/19日~10月/23日	第七課王子的耳朵	7-1. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。 7-2. 練習用「不管……都會……」來造句。	簡化、減量、分解	角色扮演 習作評量 實作評量	【人權教育】
		第九週 10月/26日~10月/30日	統整活動	1. 說明驚嘆號的用法。 2. 指導兒童了解整理內容的方法。	簡化、減量、分解	實作評量 態度評量	【生涯發展教育】
		第十週 11月/2日~11月/6日	閱讀樂園 評量周	1. 能使用正確語詞說話。 2. 能歸納本課大意。 3. 解釋生難語詞。 4. 深究課文內容。 5. 能用適當的語調讀出本課文。 6. 能說出這則故事的「原因」、「經過」、「結果」。 7. 用簡短的語詞表達自己的想法。	簡化、分解	口頭評量 習作評量 課堂問答 學習態度 紙筆測驗	
		第十一週 11月/9日~11月/13日	第八課世界上的海洋	8-1. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。 8-2. 練習運用顏色來描寫事物。	簡化、減量、分解	口頭評量 習作評量 課堂問答 學習態度	【環境教育】 【海洋教育】
		第十二週 11月/16日~11月/20日	第九課大自然的雕刻家	9-1. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。 9-2. 練習用「每到……2總有……」的句型來造句。	簡化、減量、分解	口頭評量 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】
		第十三週 11月/23日~11月/27日	第十課月世界	10-1. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。 10-2. 練習用「連……都……」的句型來造句。 10-3. 引導兒童欣賞描寫景色的優美修辭。	簡化、減量、分解	口頭評量 習作評量	【環境教育】
		第十四週 11月/30日~12月/4日	第十一課看海豚跳舞	11-1. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。 11-2. 練習用「越……越……」的句型來造句。	簡化、減量、分解	習作評量 實作評量 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(21)週 8月/31日~1月/20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十五週 12月/7日~12月/11日	統整活動	1. 引導兒童了解記敘文的形式及寫作特色。 2. 引導兒童了解說明文的形式及寫作特色。	簡化、減量 、分解	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【環境教育】
		第十六週 12月/14日~12月/18日	第十二課客家擂茶	12-1. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。 12-2. 練習用「每次……都會……」的句型來造句。 12-3. 引導兒童說出客家擂茶的做法及文化。	簡化、減量 、分解	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	【家政教育】 【環境教育】
		第十七週 12月/21日~12月/25日	第十三課秋千上的婚禮	13-1. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。 13-2. 練習用「先……再……」的句型來造句。 13-3. 引導兒童了解魯凱族婚禮所傳達的愛家、互助精神。	簡化、減量 、分解	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	【人權教育】 【性別平等教育】
		第十八週 12月/28日~1月/1日	第十四課小鎮風情	14-1. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。 14-2. 練習用「如果……請……」的句型來造句。 14-3. 幫助兒童了解課文內容。	簡化、減量 、分解	習作評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】 【家政教育】
		第十九週 1月/4日~1月/8日	綜合複習	第一冊內容的總複習	重整	口頭評量 實作評量 學習態度	【生涯發展教育】 【資訊教育】
		第二十週 1月/11日~1月/15日	評量週	1. 實施評量 2. 檢討錯誤內容	重整	紙筆測驗 口頭測驗	
		第二十週 1月/18日~1月/22日	期末檢討/休業式	針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。			

備註：

- 「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：____。
- 「評量方式」建議可填寫：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：____。
- 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：_____。